

Публичный доклад

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ленинской основной общеобразовательной школы

2022 год

№	Направление деятельности	Содержание		
		Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения	<ul style="list-style-type: none">❖ Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Оленинский район»❖ Официальное полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Ленинская ООШ).❖ - Юридический адрес – 172403, Тверская область, Оленинский район, д. Шиздерово, здание 14 тел. 3-43-65, факс 3-43-65,❖ moulen1314@yandex.ru❖ Школа расположена в одном здании❖ Историческая справка: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа основана в 1932 году, находится на территории Шиздеровского территориального отдела, Оленинского района, Тверской области. Расположена в юго-западной части района на расстоянии 40 км от центра района пос. Оленино, на границе Оленинского и Бельского районов. На территории протекает река Обша. Центром является дер. Воротьково, школа расположена в дер. Шиздерово, что в 0,8 км от центра. Юридический и фактический адрес: д. Шиздерово,	<p>В школе обучалось 9 учащихся по классам на 01.09.2021 г.:</p> <p>1 – 0 чел. 2 - 1 чел. 3 – 0 чел. 4 – 0 чел. 5 – 0 чел. 6 - 3 чел. 7 – 1 чел. 8 – 4 чел. 9 – 4 чел.</p> <p>Количество классов – 4.</p> <p>Из числа обучающихся 36 % учащихся других территориальных округов.</p>	<p>- Устав школы</p> <p>- Лицензия: серия 69Л01 № 0000729</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации</p> <p>Серия 69А01 №0000401 от 16.06.2015г. Срок действия свидетельства до 16.06.2027 г.</p>

Оленинский район, Тверская область.

Численность населения на 01.01.2021 года составляет около 198 человек, из них пенсионеров 76 человек.

Характерным для территории, как и для всей сельской местности России, является демографический спад. Ежегодно количество обучающихся уменьшается на 3-4 человека. (2016-2017 уч. год – 19 человек; 2017-2018 уч. год – 17 человек, 2017-2018 уч. год – 15 человек, 2018-2019 уч. год – 14 человек, 2019-2020 уч. год – 11 человек, 2021-2022 – 9 человек)

На территории есть СДК, почта, детский сад, библиотека, медпункт. Основное предприятие ГМУП «Краснодолинское», в декабре 2011 года прекратило своё существование, где работала большая часть родителей нашей школы. В данный момент некоторые родители ездят на заработки, другие занимаются личным хозяйством. Прожиточный уровень населения ниже среднего.

Сообщение осуществляется автобусом, который из центра приходит два раза в неделю.

Молодое население на территории не остается т.к. нет жилья и работы.

Численность и состав обучающихся на 01.09.2021 г.:

- Количество учащихся 9 чел.
- Начальная школа 1 чел. – 1 класс
- Основная школа 8 чел. – 3 класса.

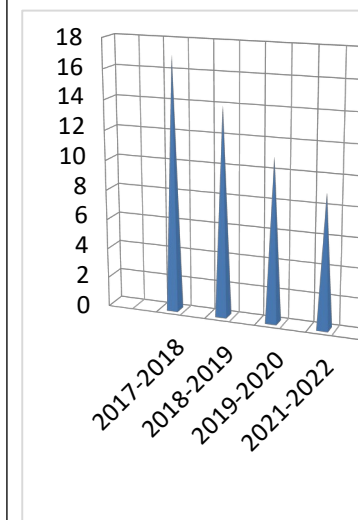
Социальная структура семей обучающихся:

- неполные семьи – 36 %
- полные семьи – 33 %
- опекаемые учащиеся – 33 %

Численность работников:

- всего – 10 чел.
- педагогов – 7 чел.
- Персонала - 3 чел.

Динамика количества учеников за 3 года



- Положение о Совете школы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о МО классных руководителей.
- Положение о Совете учащихся

Наименование образовательных программ:	Уровень, Направленность		
	<p>➤ Многодетные - 0 %</p>		<p>➤</p>
Начальное общее образование	<p>Общеобразовательный по ФГОС Директор школы Станкеева Елена Николаевна</p> <p>2. Совет школы, Общешкольная конференция, Педагогический совет, Совет учащихся, Общешкольный родительский комитет, МО</p>		<p>➤ Положение о классном руководителе</p>
Основное общее образование	<p>классных руководителей общееобразовательный</p> <p>Достижения учреждения в конкурсах: 5,6,8,9 классы по ФГОС Школа принимает участие во многих районных конкурсах и соревнованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимали участие в изготовлении новогодней игрушки, в конкурсе «Зеркало природы», где заняли призовые места. 2. Принимали участие в соревновании «Кросс нации», где заняли призовые места. 3. Конкурсе «Медаль для мамы», где заняли призовые места. <p>Правонарушений в течение года не было.</p>		
2	<p>Особенности образовательного процесса</p> <p>Общеобразовательные программы, реализуемые в ОУ</p> <p>Начальное общее образование (первая ступень) - нормативный срок освоения 4 года.</p> <p>На ступени начального общего образования, обеспечивается развитие обучающихся, овладение ими чтением, счетом, письмом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>В 2018-2019 учебном году учащиеся 1-8 классов перешли на новые государственные образовательные стандарты второго поколения, призванные обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и</p>	<p>➤ Доля учащихся, занимающихся в кружках – 72%</p> <p>Доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 72%</p> <p>Реализуются воспитательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Историко – краеведческая работа» ➤ «Здоровье» ➤ «Нравственно-патриотическое воспитание на наших 	<p>В Программе развития на 2021-2022 года осуществляются подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье», - «Семья» - «Учение» - «Историко-краеведческая работа» <p>Разработана программа по введению новых стандартов.</p> <p>Приложения:</p>

	<p>требований государства в сфере образования. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Главной целью образования становится развитие личности ученика. Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.</p> <p>Начальное общее образования является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Основное общее образование (вторая ступень) - нормативный срок освоения 5 лет.</p> <p>На ступени основного общего образования, обеспечивается освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонности, интересы и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>➤ Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного плана (1 –вариант, приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/ 2065 –п). План сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.</p> <p>Новое содержание образования включает в себя альтернативные</p>	<p>традициях»</p> <p>➤ «Учение»</p>	<p>1.Введение стандартов</p>
--	---	-------------------------------------	------------------------------

	<p>подходы решения и оценки проблем современного общества. Без опыта ведения диалога, дискуссий решение этих проблем невозможно. Нужно вести работу по формированию таких качеств личности как толерантность, коммуникабельность.</p> <p>Перед учителями стояли также задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- помочь ученику осмыслить цели существования- помочь понять значимость обучения- обрести веру в собственные силы. <p>Информационное обучение предполагает в основном нетрадиционные формы уроков: урок – презентация, урок – игра, «круглые столы», дебаты. Они способствуют выявлению и развитию творческих способностей учащихся, выражению своего мнения у учащихся, созданию ситуации успеха.</p> <p>Систематически стали применять учителя на уроках и внеклассных мероприятиях мультимедийный проектор, интерактивную доску, компьютер, телевизор. Открытые уроки немыслимы без применения инновационных технологий. Применение наглядного материала стимулирует воображение и образное восприятие.</p> <p>Вывод: продолжить работу по информатизации обучения.</p> <p>В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Осенняя ярмарка; День учителя; День открытых дверей; Новогодние утренники и дискотека; Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека, День защитника отечества; Международный женский день; Масленица, День космонавтики, мероприятия к историческим датам.</p> <p><i>Положительный результат:</i> Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей Прохоровой Т.И., Кочновой Г.В. и др. и активное участие в мероприятиях учащихся кружков Умелые руки -</p>		
--	--	--	--

		<p>руководитель Мотрунич О.В..</p> <p>Школа работает в следующем режиме: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 х классов. Дети учатся в одну смену.</p> <p>Длительность перемен составляет 10 минут, большая перемена – 40 минут.</p> <p>Педагоги школы активно используют нетрадиционные формы работы с учащимися в рамках дополнительного образования, все кто работают по ФГОС имеют программы кружковой работы. Широкое внедрение таких видов деятельности как викторины, КВНЫ, литературные гостиные, чаепития, игры, турниры, конкурсы, предметные недели и др., позволяет избежать перегрузок, учащихся на уроке, а также повышает интерес к предмету и развивает творческие способности учащихся.</p> <p>Участие педагогов в районных конкурсах:</p> <p>- Учителя Прохорова Т.И., Кочнова Г.В., Мотрунич О.В совместно с учащимися принимали участие в районных конкурсах «Зеркало природы», «Медаль для матери». В них заняли призовые места.</p>		
3	<p>Условия организации образовательного процесса</p>	<p>Школа имеет лицензию на образовательную деятельность и Свидетельство об аккредитации.</p> <p>Предметы федерального компонента базисного учебного плана 100% обеспечены учителями в соответствии со специальностью, что подтверждается документом о профессиональном образовании.</p> <p>Правила приема в школу закреплены Положением и Уставом школы.</p> <p>Школа охраняется сторожем в ночное время. Оснащена пожарной сигнализацией.</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>Педагогический коллектив состоит из 7 человек. Высшее образование</p>	<p>➤ Средняя наполняемость классов – 2 чел.,</p> <p>➤ количество учащихся на одного учителя – 1,</p> <p>Учебная площадь на 1 учащегося – 28 м².</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>-количество книг в библиотеке на одного</p>	<p>➤ Правила приема в школу регламентируются Уставом школы.</p> <p>➤ Правила внутреннего трудового распорядка утверждены на собрании трудового коллектива</p> <p>➤ Фонд школьной библиотеки составляет 5000 книг, брошюр,</p>

		<p>имеют 5 учителей. Среднее специальное (педагогическое) у 2 учителей. Средний стаж работы 34 лет. Коллектив женский. Возраст от 45 до 61 лет. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 учителей, .Текущести кадров нет (вместе коллектив работает более 27 лет).</p> <p>Курсы повышения квалификации проходятся по графику. В 2021-2022 учебном году <u>прошли курсы повышения квалификации 7 человек – 100%</u></p> <p>Имеются Правила приема в школу, Правила внутреннего распорядка, Штатное расписание, Тарификация, Статистика по библиотечному фонду, Статистика по информационным ресурсам. Статистика по кадровому составу. Заключение Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора. Примерное меню. В школьной столовой питаются 100% учащихся.</p> <p>К новому учебному 2021-2022 году выполнен косметический ремонт школы, приобретён спортивный инвентарь.</p>	<p>учащегося – 454</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднее количество времени использования Интернета на одного учащегося в год – 50 час; - количество учащихся на один компьютер – 1; - доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеурочным вопросам – 100 %. <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний возраст педагогов – 55 года; - доля учит. муж. – 0%; <p>Уровень образования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее – 63 % - средне-спец.–37 % <p>➤ Доля аттестованных педагогов 100 % т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на первую квалификационную категорию – 0 % <p>➤ Доля руководящих работников и</p>	<p>журналов, в том числе школьных учебников 277 экземпляров. Имеется выход в Интернет.</p> <p>➤ Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>➤ В школе ведется мониторинг по МТБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры - 5 - ноутбуки - 6 - принтеры - сканеры - 6 - мультимедийный проектор - 1 - телевизоры - 2 - DVD - 1 - видео-магнит. - 1 - муз. центры - 2 - магнитолы – 2 - интерактивный комплекс-2 <p>Интерактивная доска - 2</p> <p>Кабинет обслуживающего труда имеет 2</p>
--	--	---	---	---

			<p>педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %; доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности-100%</p> <p>➤ Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе – 100 %.</p>	<p>электрические машинки, спортзал, оснащенный необходимым оборудованием.</p> <p>➤ Имеются заключения Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора.</p> <p>➤ Примерное меню соответствует требованиям СанПИН.</p>
4	<p>Результаты деятельности учреждения, качество образования.</p>	<p align="center">Участие детей в конкурсах</p> <p>➤ Спортивная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа ведётся в школе комплексно: занятия физической культурой, спортивные секции, туристические походы, экскурсии, оздоровительные кампании, дни здоровья, профилактические мероприятия. Во время летних каникул 9 учащихся 2-8 классов посещали лагере с дневным пребыванием при школе.</p> <p>На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы. В работе выбраны следующие направления, которые работают уже несколько лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система знаний о здоровье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни; - изучение здоровьесберегающих технологий. <p>Основными задачами коллектива являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резерв здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья через приобщение к здоровому образу жизни. В школе проводятся дни здоровья, классные часы, встречи с медицинскими работниками. Изучая динамику состояния здоровья детей в нашей школе, мы</p>	<p>➤ Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации - 100%</p> <p>➤ Доля технологий процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей – 100%.</p>	<p>➤ Мониторинг «Оценка качества образования»</p> <p>➤ Положение «О текущей и промежуточной аттестации учащихся»</p> <p>➤ Положение «О системе оценок в форме и порядке проведения итоговой аттестации выпускников»</p>

обратили внимание на следующий фактор: из года в год среди поступающих в первый класс увеличивается количество детей, уже имеющих различные отклонения в здоровье. Особенно – зрение, нарушения речи.

Для улучшения здоровья детей так же проводятся оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Освобожденные учащиеся от уроков физкультуры посещают уроки, выполняют посильные упражнения, являются помощниками учителя во время соревнований. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.
Состояние за последние 5 лет.

Учебный год	Количество учащихся	Практически здоровы	Отклонения в здоровье
2014-2015	20	18	3
2015-2016	19	17	2
2016-2017	17	15	2
2017-2018	15	13	2
2018-2019	14	12	2
2019-2021	11	9	2
2021-2022	9	8	1

В летний период ведётся оздоровление школьников, фонд социального страхования оплачивает путёвки детям работающих родителей. Отдел социальной защиты – малообеспеченным и многодетным семьям.

В школе работает кабинет здоровья, который состоит из нескольких зон: фито модуль, информационный модуль, профилактический

		<p>модуль, методическая зона. Кабинет здоровья работает в соответствии с планом.</p> <p>Педагоги школы в системе работают над внедрением в учебно – воспитательный процесс здоровье сберегающих технологий и реализации программы «Здоровье».</p> <p>Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы библиотеки, СДК, ФАП.</p> <p>ГИБДД - профилактическая работа по воспитанию сознательной дисциплины и ответственности при соблюдении правил поведения на улице, дороге и в транспорте;</p> <p>Совет ветеранов войны и труда - совместная работа по воспитанию у обучающихся любви к Родине, уважения к истории Отечества и ее защитникам, чувства ответственности за свою страну.</p>	<p>Долевое распределение школьников по группам здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная группа – 100 %; - Спецгруппа – 0 %; - освобожденных – 0 %; <p>* Доля пропущенных ученик – часов за год – 0.5 часа.</p> <p>* Доля посещения спортсекций – 78%;</p> <p>- количество часов для занятия спортом на одного ученика в неделю – 3</p> <p>* Доля курящих – 0 %;</p> <p>* Доля обучающихся охваченных программой укрепления здоровья – 100 %.</p> <p>* Результат оздоровительной деятельности:</p>				
			<table border="1"> <tr> <td>Мероп</td> <td>2019-</td> <td>2021-</td> </tr> </table>	Мероп	2019-	2021-	
Мероп	2019-	2021-					

			риятия	2022	2022	
			Охват горячи м питан ием	100 %	74%	
			Витам иниза ция	100%	74%	
				11чел. .	9 чел./ .	
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения					
6.	Финансовая – экономическая	1. Годовой бюджет – 3627190,19 рублей	Количество денег на	Трудовые договора (контракты) с		

7.	<p>деятельность.</p> <p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>2. Направления использования бюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заработная плата 241935,00 рублей • Пособие по социальной помощи 141 000.00 рублей • Начисления на выплаты оплате труда 797181,00 рублей • Услуги связи 6600,00рублей • Коммунальные услуги 2183,23 рублей • Услуги по содержанию имущества 35913,76рублей • Прочие услуги 17460,00 рублей • Прочие расходы 250.00 рублей • Увеличение стоимости основных средств 15975,33 рублей • Увеличение стоимости материальных запасов 9862,00 рублей • Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 182248,00 рублей • Увеличение стоимости стройматериалов – 2000,00 рублей • Увеличение стоимости продуктов питания – 17 800,00 рублей • Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 1806,00 <p>3. Использование средств спонсоров, благотворительных фондов - 5000-00 рублей, в том числе - ремонт школы 5000-00 рублей</p> <p>Выводы:</p> <p>1. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>одного ученика в год - 210 670.50 руб.</p> <p>- доля от предпринимательской деятельности в бюджете 0 %.</p>	<p>работниками заключены.</p> <p>- Смета расходов и доходов на 2021 г.</p>
----	--	--	--	--

		<p>2. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и развитие одаренных учащихся.</p> <p>3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.</p>		
--	--	---	--	--

8.	<p>Заключения. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Основные проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение использования сети Интернет в учебном процессе 2. Ухудшение демографической ситуации, снижение численности учащихся. 3. Укрепление материально-технического оснащения кабинетов географии и начальных классов. <p>Основные направления развития школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО. Введение ФГОС ОВЗ. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС 3. В рамках научно-методической работы мотивировать учителей на творческую деятельность представлением их опыта для прохождения аттестации. 4. Совершенствовать систему административного контроля качества обучающихся и результата обученности учащихся. 5. Выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы научно-исследовательской проектной работы. 6. Расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями. 7. Забота о здоровье школьников 		
----	---	---	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
	учащихся	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 71 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м