

Публичный доклад

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ленинской основной общеобразовательной школы

2023 год

№	Направление деятельности	Содержание		
		Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Оленинский район» ❖ Официальное полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Ленинская ООШ). ❖ - Юридический адрес – 172403, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, д. Шиздерово, здание 14 тел. 3-43-65, факс 3-43-65, ❖ moulen1314@yandex.ru ❖ Школа расположена в одном здании ❖ Историческая справка: <p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа основана в 1932 году, находится на территории Шиздеровского территориального отдела, Оленинского района, Тверской области. Расположена в юго-западной части района на расстоянии 40 км от центра района пос. Оленино, на границе Оленинского и Бельского районов.</p> <p>На территории протекает река Обша. Центром является дер. Воротьково, школа расположена в дер. Шиздерово, что в 0,8 км от центра. Юридический и фактический адрес: д. Шиздерово,</p>	<p>В школе обучалось 9 учащихся по классам на 01.09.2022 г.:</p> <p>1 – 0 чел. 2 - 0 чел. 3 – 0 чел. 4 – 1 чел. 5 – 0 чел. 6 - 0 чел. 7 – 3 чел. 8 – 1 чел. 9 – 4 чел.</p> <p>Количество классов – 4.</p> <p>Из числа обучающихся 36 % учащихся других территориальных округов.</p>	<p>- Устав школы</p> <p>- Лицензия: серия 69Л01 № 0000729</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации</p> <p>Серия 69А01 №0000401 от 16.06.2015г. Срок действия свидетельства до 16.06.2027 г.</p>

Оленинский район, Тверская область.

Численность населения на 01.01.2022 года составляет около 198 человек, из них пенсионеров 76 человек.

Характерным для территории, как и для всей сельской местности России, является демографический спад. Ежегодно количество обучающихся уменьшается на 3-4 человека. (2016-2017 уч. год – 19 человек; 2017-2018 уч. год – 17 человек, 2017-2018 уч. год – 15 человек, 2018-2019 уч. год – 14 человек, 2019-2020 уч. год – 11 человек, 2021-2022 – 9 человек. 2022-2023 – 9 чел., 2023-2024 – 5 чел.)

На территории есть СДК, почта, детский сад, библиотека, медпункт. Основное предприятие ГМУП «Краснодолинское», в декабре 2011 года прекратило своё существование, где работала большая часть родителей нашей школы. В данный момент некоторые родители ездят на заработки, другие занимаются личным хозяйством. Прожиточный уровень населения ниже среднего.

Сообщение осуществляется автобусом, который из центра приходит два раза в неделю.

Молодое население на территории не остается т.к. нет жилья и работы.

Численность и состав обучающихся на 01.09.2022 г.:

- Количество учащихся 9 чел.
- Начальная школа 1 чел. – 1 класс
- Основная школа 8 чел. – 3 класса.

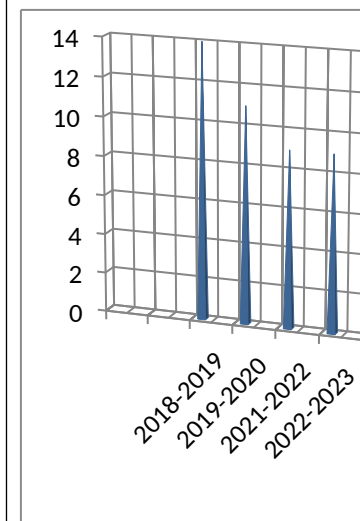
Социальная структура семей обучающихся:

- неполные семьи – 36 %
- полные семьи – 33 %
- опекаемые учащиеся – 33 %

Численность работников:

- всего – 9 чел.
- педагогов – 6 чел.
- Персонала - 3 чел.

Динамика количества учеников за 3 года



- Положение о Совете школы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о МО классных руководителей.
- Положение о Совете учащихся

		<p>➤ Многодетные - 0 %</p> <p>Директор школы – Станкеева Елена Николаевна</p> <p>2. Совет школы, Общешкольная конференция, Педагогический совет, Совет учащихся, Общешкольный родительский комитет, МО классных руководителей</p> <p>Достижения учреждения в конкурсах:</p> <p>Школа принимает участие во многих районных конкурсах и соревнованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимали участие в изготовлении новогодней игрушки, в конкурсе «Зеркало природы», где заняли призовые места. 2. Принимали участие в соревновании «Кросс нации», где заняли призовые места. 3. Конкурсе «Медаль для мамы», где заняли призовые места. 4. Конкурсе чтецов стихотворений о ВОВ, где заняли 1 место. <p>Правонарушений в течение года не было.</p>		<p>➤</p> <p>➤ Положение о классном руководителе</p>						
2	<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p>Общеобразовательные программы, реализуемые в ОУ</p> <table border="1" data-bbox="517 1007 1507 1474"> <tr> <td data-bbox="517 1007 1081 1225">Наименование образовательных программ:</td> <td data-bbox="1081 1007 1507 1225">Уровень, Направленность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1225 1081 1374">Начальное общее образование</td> <td data-bbox="1081 1225 1507 1374">Общеобразовательный по ФГОС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1374 1081 1474">Основное общее образование</td> <td data-bbox="1081 1374 1507 1474">общеобразовательный 5,6,8,9 классы по ФГОС</td> </tr> </table>	Наименование образовательных программ:	Уровень, Направленность	Начальное общее образование	Общеобразовательный по ФГОС	Основное общее образование	общеобразовательный 5,6,8,9 классы по ФГОС	<p>➤ Доля учащихся, занимающихся в кружках – 72%</p> <p>Доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 72%</p> <p>Реализуются воспитательные программы:</p> <p>➤ «Историко – краеведческая работа»</p> <p>➤ «Здоровье»</p> <p>➤ «Нравственно-патриотическое воспитание на наших</p>	<p>В Программе развития на 2021-2022 года осуществляются подпрограммы:</p> <p>- «Здоровье»,</p> <p>- «Семья»</p> <p>- «Учение»</p> <p>- «Историко-краеведческая работа»</p> <p>Разработана программа по введению новых стандартов.</p>
Наименование образовательных программ:	Уровень, Направленность									
Начальное общее образование	Общеобразовательный по ФГОС									
Основное общее образование	общеобразовательный 5,6,8,9 классы по ФГОС									

		<p>Начальное общее образование (первая ступень) - нормативный срок освоения 4 года.</p> <p>На ступени начального общего образования, обеспечивается развитие обучающихся, овладение ими чтением, счетом, письмом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-6 классов перешли на новые государственные образовательные стандарты второго поколения, призванные обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Главной целью образования становится развитие личности ученика. Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.</p> <p>Начальное общее образования является базой для получения основного общего образования.</p> <p>Основное общее образование (вторая ступень) - нормативный срок освоения 5 лет.</p> <p>На ступени основного общего образования, обеспечивается освоение обучающимися образовательных программ основного общего</p>	<p>традициях»</p> <p>➤ «Учение»</p>	<p>Приложения:</p> <p>1.Введение стандартов</p>
--	--	---	-------------------------------------	---

	<p>образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонности, интересы и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного плана (1 –вариант, приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации). План сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.</p> <p>Новое содержание образования включает в себя альтернативные подходы решения и оценки проблем современного общества. Без опыта ведения диалога, дискуссий решение этих проблем невозможно. Нужно вести работу по формированию таких качеств личности как толерантность, коммуникабельность.</p> <p>Перед учителями стояли также задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- помочь ученику осмыслить цели существования- помочь понять значимость обучения- обрести веру в собственные силы. <p>Информационное обучение предполагает в основном нетрадиционные формы уроков: урок – презентация, урок – игра, «круглые столы», дебаты. Они способствуют выявлению и развитию творческих способностей учащихся, выражению своего мнения у учащихся, созданию ситуации успеха.</p> <p>Систематически стали применять учителя на уроках и внеклассных мероприятиях мультимедийный проектор, интерактивную доску, компьютер, телевизор. Открытые уроки немыслимы без применения инновационных технологий. Применение наглядного материала</p>		
--	--	--	--

стимулирует воображение и образное восприятие.

Вывод: продолжить работу по информатизации обучения.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Осенняя ярмарка; День учителя; День открытых дверей; Новогодние утренники и дискотека; Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека, День защитника отечества; Международный женский день; Масленица, День космонавтики, мероприятия к историческим датам. *Положительный результат:* Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей Прохоровой Т.И., Кочновой Г.В. и др. и активное участие в мероприятиях учащихся кружков Умелые руки - руководитель Мотрунич О.В..

Школа работает в следующем режиме: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 х классов. Дети учатся в одну смену.

Длительность перемен составляет 10 минут, большая перемена – 40 минут.

Педагоги школы активно используют нетрадиционные формы работы с учащимися в рамках дополнительного образования, все кто работают по ФГОС имеют программы кружковой работы. Широкое внедрение таких видов деятельности как викторины, КВНы, литературные гостиные, чаепития, игры, турниры, конкурсы, предметные недели и др., позволяет избежать перегрузок, учащихся на уроке, а также повышает интерес к предмету и развивает творческие способности учащихся.

Участие педагогов в районных конкурсах:

- Учителя Прохорова Т.И., Кочнова Г.В., Мотрунич О.В совместно с

		<p>учащимися принимали участие в районных конкурсах «Зеркало природы», «Медаль для матери». В них заняли призовые места.</p>		
3	<p>Условия организации образовательного процесса</p>	<p>Школа имеет лицензию на образовательную деятельность и Свидетельство об аккредитации.</p> <p>Предметы федерального компонента базисного учебного плана 100% обеспечены учителями в соответствии со специальностью, что подтверждается документом о профессиональном образовании.</p> <p>Правила приема в школу закреплены Положением и Уставом школы.</p> <p>Школа охраняется сторожем в ночное время. Оснащена пожарной сигнализацией.</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>Педагогический коллектив состоит из 7 человек. Высшее образование имеют 5 учителей. Среднее специальное (педагогическое) у 2 учителей. Средний стаж работы 35 лет. Коллектив женский. Возраст от 45 до 61 лет. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 учителей, .Текущести кадров нет (вместе коллектив работает более 27 лет).</p> <p>Курсы повышения квалификации проходятся по графику. В 2021-2022 учебном году <u>прошли курсы повышения квалификации 7 человек - 100%</u></p> <p>Имеются Правила приема в школу, Правила внутреннего распорядка, Штатное расписание, Тарификация, Статистика по библиотечному фонду, Статистика по информационным ресурсам. Статистика по кадровому составу. Заключение Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора. Примерное меню. В школьной столовой питаются 100% учащихся.</p> <p>К новому учебному 2023-2024 году выполнен косметический ремонт школы, приобретён спортивный инвентарь.</p>	<p>➤ Средняя наполняемость классов – 2 чел.,</p> <p>➤ количество учащихся на одного учителя – 1,</p> <p>Учебная площадь на 1 учащегося – 28 м².</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>- количество книг в библиотеке на одного учащегося – 454</p> <p>- среднее количество времени использования Интернета на одного учащегося в год – 50 час;</p> <p>- количество учащихся на один компьютер – 1;</p> <p>- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеурочным вопросам – 100 %.</p> <p>Кадровое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>- средний возраст</p>	<p>➤ Правила приема в школу регламентируются Уставом школы.</p> <p>➤ Правила внутреннего трудового распорядка утверждены на собрании трудового коллектива</p> <p>➤ Фонд школьной библиотеки составляет 5000 книг, брошюр, журналов, в том числе школьных учебников 277 экземпляров. Имеется выход в Интернет.</p> <p>➤ Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>➤ В школе ведется мониторинг по МТБ:</p> <p>- компьютеры - 5</p> <p>- ноутбуки - 6</p> <p>- принтеры - сканеры - 6</p> <p>- мультимедийный</p>

			<p>педагогов – 55 года; - доля учит. муж. – 0%;</p> <p>Уровень образования педагогов:</p> <p>- высшее – 63 % - средне-спец.–37 %</p> <p>➤ Доля аттестованных педагогов 100 % т.ч.:</p> <p>-на первую квалификационную категорию – 0 %</p> <p>➤ Доля руководящих работников и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %; доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности-100%</p> <p>➤ Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе – 100 %.</p>	<p>проектор - 1 - телевизоры - 2 - DVD - 1 - видео-магнит. - 1 - муз. центры - 2 - магнитолы – 2 - интерактивный комплекс-2</p> <p>Интерактивная доска - 2</p> <p>Кабинет обслуживающего труда имеет 2 электрические машинки, спортзал, оснащенный необходимым оборудованием.</p> <p>➤ Имеются заключения Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора.</p> <p>➤ Примерное меню соответствует требованиям СанПИН.</p>
--	--	--	---	--

4	<p>Результаты деятельности учреждения, качество образования.</p>	<p style="text-align: center;">Участие детей в конкурсах</p> <p>➤ Спортивная работа</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа ведётся в школе комплексно: занятия физической культурой, спортивные секции, туристические походы, экскурсии, оздоровительные кампании, дни здоровья, профилактические мероприятия. Во время летних каникул 9 учащихся 3-9 классов посещали лагере с дневным пребыванием при школе.</p> <p>На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы. В работе выбраны следующие направления, которые работают уже несколько лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система знаний о здоровье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни; - изучение здоровьесберегающих технологий. <p>Основными задачами коллектива являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резерв здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья через приобщение к здоровому образу жизни. В школе проводятся дни здоровья, классные часы, встречи с медицинскими работниками. Изучая динамику состояния здоровья детей в нашей школе, мы обратили внимание на следующий фактор: из года в год среди поступающих в первый класс увеличивается количество детей, уже имеющих различные отклонения в здоровье. Особенно – зрение, нарушения речи.</p> <p>Для улучшения здоровья детей так же проводятся оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Освобожденные учащиеся от уроков физкультуры посещают уроки, выполняют посильные упражнения, являются помощниками учителя во время соревнований. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное. Состояние за последние 5 лет.</p>	<p>➤ Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации - 100%</p> <p>➤ Доля технологий процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей – 100%.</p>	<p>➤ Мониторинг «Оценка качества образования»</p> <p>➤ Положение «О текущей и промежуточной аттестации учащихся»</p> <p>➤ Положение «О системе оценок в форме и порядке проведения итоговой аттестации выпускников»</p>
---	---	---	---	---

Учебный год	Количество учащихся	Практически здоровы	Отклонения в здоровье
2017-2018	15	13	2
2018-2019	14	12	2
2019-2021	11	9	2
2021-2022	9	8	1
2022-2023	9	8	1

В летний период ведётся оздоровление школьников, фонд социального страхования оплачивает путёвки детям работающих родителей. Отдел социальной защиты – малообеспеченным и многодетным семьям.

В школе работает кабинет здоровья, который состоит из нескольких зон: фито модуль, информационный модуль, профилактический модуль, методическая зона. Кабинет здоровья работает в соответствии с планом.

Педагоги школы в системе работают над внедрением в учебно – воспитательный процесс здоровье сберегающих технологий и реализации программы «Здоровье».

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы библиотеки, СДК, ФАП.

ГИБДД - профилактическая работа по воспитанию сознательной дисциплины и ответственности при соблюдении правил поведения на улице, дороге и в транспорте;

Совет ветеранов войны и труда - совместная работа по воспитанию обучающихся любви к Родине, уважения к истории Отечества и ее

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

- основная группа – 100 %;
- Спецгруппа – 0 %;
- освобожденных – 0 %;

* Доля пропущенных ученик – часов за год –

защитникам, чувства ответственности за свою страну.

0.5 часа.

* Доля посещения спортсекций – 78%;

- количество часов для занятия спортом на одного ученика в неделю – 3

* Доля курящих – 0 %;

* Доля обучающихся охваченных программой укрепления здоровья – 100 %.

* Результат оздоровительной деятельности:

Мероприятия	2021-2022	2022-2023
Охват горячим питанием	100 %	74%
Витаминизация	100%	74%
	11чел.	9 чел./ .

5.	Социальная активность и внешние связи учреждения			
6.	Финансовая – экономическая деятельность.	<p>1. Годовой бюджет – 4144247,93 рублей</p> <p>2. Направления использования бюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заработная плата 26165193,58 рублей • Пособие по социальной помощи 12306,73 рублей • Начисления на выплаты оплате труда 955225.87 рублей • Услуги связи 4953,13 рублей • Коммунальные услуги 39474,59 рублей • Услуги по содержанию имущества 35360,03 • Прочие услуги 10800,00 рублей 	<p>Количество денег на одного ученика в год - 210 670.50 руб.</p> <p>- доля от предпринимательской деятельности в бюджете 0 %.</p>	<p>Трудовые договора (контракты) с работниками заключены.</p> <p>- Смета расходов и доходов на 2021 г.</p>

7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> • Прочие расходы 250.00 рублей • Увеличение стоимости основных средств 8538,25 рублей • Страхование 6021,98 рублей • Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 321320,00 рублей • Увеличение стоимости стройматериалов – 5000,00 рублей • Увеличение стоимости продуктов питания – 17540,10 рублей • Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 2500,00 • Услуги, работы для целей капитальных вложений 25700,00 рублей <p>3. Использование средств спонсоров, благотворительных фондов - 5000-00 рублей, в том числе - ремонт школы 5000-00 рублей</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. 2. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и развитие одаренных учащихся. 3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. 		
----	--	---	--	--

8.	<p>Заключения. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Основные проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение использования сети Интернет в учебном процессе 2. Ухудшение демографической ситуации, снижение численности учащихся. 3. Укрепление материально-технического оснащения кабинетов географии и начальных классов. <p>Основные направления развития школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО. Введение ФГОС ОВЗ. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС 3. В рамках научно-методической работы мотивировать учителей на творческую деятельность представлением их опыта для прохождения аттестации. 4. Совершенствовать систему административного контроля качества обучающихся и результата обученности учащихся. 5. Выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы научно-исследовательской проектной работы. 6. Расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями. 7. Забота о здоровье школьников 		
----	---	---	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
	учащихся	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.12	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 человек/ 33 %

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 83 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м