



Справка Итоги I четверти 2024-2025 учебного года МКОУ Ленинской ООШ

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5 – 9 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 1 четверти 2024-2025 учебного года, электронные журналы 5-9 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 26.10.2024г.

Проверку осуществляла: директор школы Станкеева Е.Н.

По итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 26 октября 2024 года в школе обучается 6 учащихся.

Успеваемость, качество знаний за 1 четверть

| Класс | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|----------------|---------------------|----------|----------|----------------------|-------------|----------|-------------------|-------------|----------|--------------------------|----------|----------|----------|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" Всего | с одной "3" | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 кл. | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость общая по школе составила 100%, качество – 17%.

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2024-2025 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 9 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2024-2025 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
- классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
- Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 5 - 9 классов в 1 четверти 2024-2025 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).
3. Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке и сообщать дежурному в классе.
4. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.
5. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Директор школы:

.....

Е.Н. Станкеева