

**Программа летнего лагеря труда и отдыха
на базе МКОУ Ленинской ООШ**

«Орлята России»

**Возраст обучающихся 14 - 17 лет
Срок реализации 10 дней**

автор составитель:

Китаева Галина Михайловна

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Орлята России» на базе МКОУ Ленинской ООШ |
| Цель программы | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность. |
| Адресат проектной деятельности | Детский оздоровительный лагерь «Орлята России» (для детей с 14 лет до 17 лет) Количество детей - 2 человека |
| Сроки реализации программы | С 03 июня по 14 июня 2024 года |
| Направление деятельности, направленность программы | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности. |
| Краткое содержание программы | Данная программа рассчитана на 10 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов; |

| | |
|--|--|
| Предполагаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |
| Название организации | МКОУ Ленинская ООШ |
| Автор программы | Китаева Галина Михайловна |
| Юридический адрес | 172403, Тверская область, Оленинский МО, д. Шиздерово, здание 14 |
| Ф.И.О. руководителя Организации | Станкеева Елена Николаевна |
| Телефон, факс с указанием кода населенного пункта | 8 48 258 343 65 |

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ Ленинской ООШ уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2024 года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни,

активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Ленинской ООШ в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Орлята России» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по

направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

б. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Орлята России» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов: Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

- вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
 - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
 - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: лагерь труда и отдыха при МКОУ Ленинской ООШ

Срок реализации: 1 смена – 10 дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 14 до 16 лет. Общая численность детей – 2 человека.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 9.00 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

| Время | Мероприятие |
|---------------|---|
| 9.00 - 9.30 | Сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка) |
| 09.45 - 10.00 | Утренняя зарядка |

| | |
|---------------|-----------------------------|
| 10.00 - 10.30 | Завтрак |
| 10.30 - 13.00 | Работа по плану мероприятий |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.30 - 14.30 | Трудовой десант |
| 14.30 - 15.00 | Линейка по итогам дня |
| 15.00 | Уход детей домой |

| № | Вид стимулирования | Функция | Содержание стимулирования |
|---|---|---|---|
| 1 | Организационное стимулирование | Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. | Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами. |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков). | Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера. |
| 3 | Моральное стимулирование | Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка. | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. | Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: - игра; - ритуалы и традиции отряда и лагеря. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.</p> | |
|--|---|--|

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

| | |
|--|---|
| <p>Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i></p> | <p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p> |
| <p>Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i></p> | <p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены</p> |
| <p>Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i></p> | <p>-реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p> |
| Заключительный этап (21 день смены) | <p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p> |

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Календарный план работы

| 3 июня | | 4 июня | | 5 июня | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| 09.00-09.30 | Сбор детей, инструктаж | Сбор детей, инструктаж | | Сбор детей | |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка) | Знакомство с программой на день (линейка) | | Знакомство с программой(линейка) | |
| 09.45-10.00 | Зарядка | Зарядка | | Зарядка | |
| 10.00-10.30 | Завтрак | Завтрак | | Завтрак | |
| 10.30-13.00 | Здравствуй, солнечное лето(игры, конкурсы). (Библиотека). Трудовой десант | Трудовой десант. Спортивно-развлекательная игра «Раз,два,три-беги!»(СДК) | | Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров». Игра «Необычный город» | |
| 13.00-13.30 | Обед | Обед | | Обед | |
| 13.30-14.00 | Игровая программа «Веселое путешествие» (СДК) Трудовой десант | Игровая программа «Возвращение из космоса» Трудовой десант | | Игры по интересам. Анкетирование на открытие лагеря. Трудовой десант | |
| 14.15 | Уход детей домой | Уход детей домой | | Уход детей домой | |
| | | | | | |

6 июня
«День творчества»

7 июня 2024
«Великие
изобретения и
открытия»

8 июня 2024 среда
«День Защиты окружающей среды»

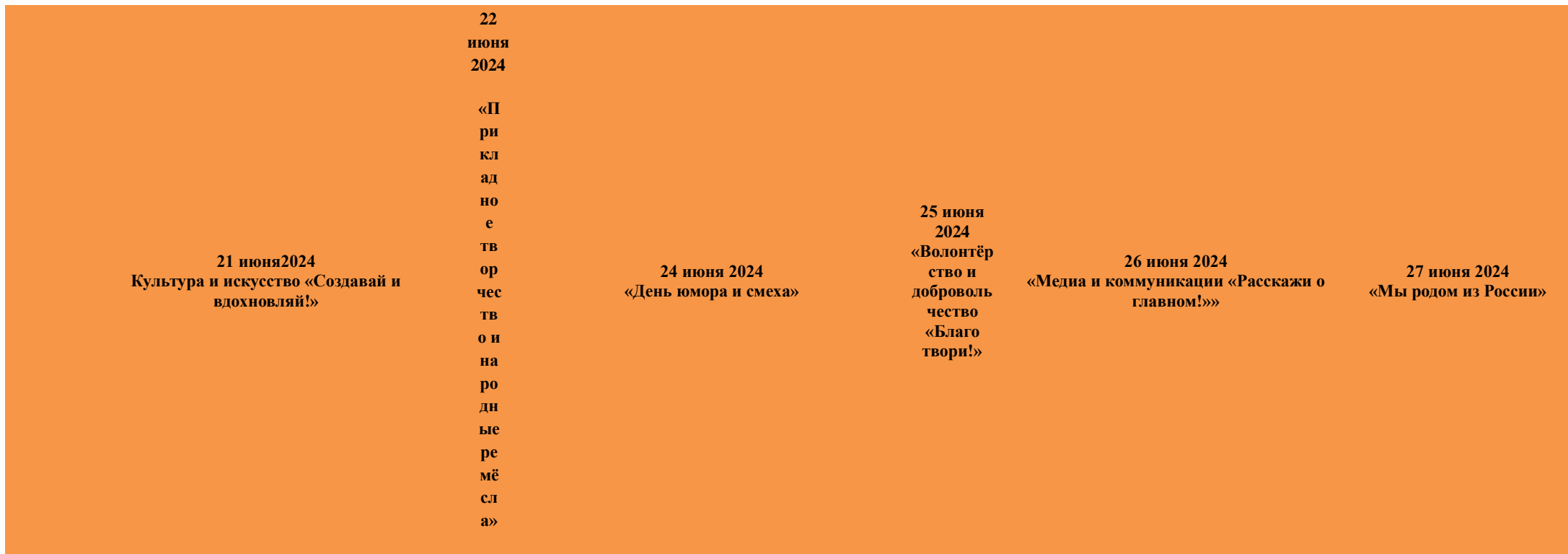
10 июня 2024
«День безопасности»

11 июня 2024
«В мире профессий»

13 июня 2024
«День Друзей»

| 09.00-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
|-------------|--|--|--|--|---|--|
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка |
| 10.00-10.30 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.30-13.00 | Тематическая познавательная программа «Мы говорим о Пушкине-поэте...». -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе Трудовой десант | Настольная игра «Экспедиция вкусов» - Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс рисунков «Я | -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе Трудовой десант | Повторяем ПДД «Безопасный путь домой». Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе Трудовой десант | -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе Трудовой десант | - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -Игра «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически» -фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания друг другу» -Игры на свежем воздухе Трудовой десант |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|--|--|
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка |
| 10.00-10.30 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.30-13.00 | <p>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>-Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p> | <p>- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»</p> <p>- Большая командная игра «Физкульт-Ура!»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p> | <p>-Викторина «Туристические знаки»</p> <p>-Квест-игра «Волшебная роза ветров»</p> <p>-Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p> | <p>-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</p> <p>✓ викторина «Животные нашего края»</p> <p>✓ инструктаж «Как вести себя около животных».</p> <p>-Знакомство с профессией кинолога</p> <p>-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</p> <p>Трудовой десант</p> | <p>Тематический час «История Олимпийских игр»</p> <p>-Спортивное мероприятие «Сила Первых»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p> | <p>-Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>- Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>- Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</p> |
| 13.00-13.30 | обед | обед | обед | обед | обед | обед |
| 13.30-14.00 | Трудовой десант | Трудовой десант | Трудовой десант | Трудовой десант | Трудовой десант | |
| 14.15 | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | «Огонек!» |
| | | | | | | Уход детей домой |



| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|---|---|
| 09.00-09.30 | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 9.30-9.45 | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---|---|
| | | государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ | | | | |
| 09.45-10.00 | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка |
| 10.00-10.30 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 10.30-13.00 | <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Конкурс рисунков «Люблю природу русскую...» - Трудовой десант | <p>День памяти «Мы помним!»</p> <p>-Игра по станциям «Твори!»</p> <p>Выдумывай!</p> <p>Пробуй!»</p> <p>- КТД поделка из бросового материала</p> <p>- рудовой</p> | <ul style="list-style-type: none"> - «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевралей. -Конкурс пародий -Весёлые старты - Трудовой десант | <ul style="list-style-type: none"> - Познавательный час «Страна Пионерия» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки «Краски лета» - Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» | <ul style="list-style-type: none"> - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» - Трудовой десант | <ul style="list-style-type: none"> -Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. -Отрядный коллаж «Мы-россияне» - Трудовой десант |

| | | | | | | |
|-------------------------|------------------|------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| | | десан т | | - Трудовой десант | | |
| 13.00- 13.30 | обед | обед | обед | обед | обед | обед |
| 13.30- 14.00 | Трудовой десант | | Трудовой десант | Трудовой десант | Трудовой десант | Трудовой десант |
| 14.15 | Уход детей домой | | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой |
| | | | | | | |

