

**Программа летнего лагеря труда и отдыха  
на базе МКОУ Ленинской ООШ**

**«Орлята России»**

**Возраст обучающихся 14 - 17 лет  
Срок реализации 10 дней**

**автор составитель:**

**Китаева Галина Михайловна**

2024 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Орлята России» на базе МКОУ Ленинской ООШ
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Детский оздоровительный лагерь «Орлята России» (для детей с 14 лет до 17 лет) Количество детей - 2 человека
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>С 03 июня по 14 июня 2024 года</b>
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа рассчитана на 10 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>

<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> <li>- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»</li> </ul>
<b>Название организации</b>	МКОУ Ленинская ООШ
<b>Автор программы</b>	Китаева Галина Михайловна
<b>Юридический адрес</b>	172403, Тверская область, Оленинский МО, д. Шиздерово, здание 14
<b>Ф.И.О. руководителя Организации</b>	Станкеева Елена Николаевна
<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта</b>	8 48 258 343 65

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ Ленинской ООШ уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2024 года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни,

активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Ленинской ООШ в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Орлята России» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по

направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

### **Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

б. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

### **Профильные направления программы лагеря:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Орлята России» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов: Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

- вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
  - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
  - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
  - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
  - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
  - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
  - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

**Место реализации программы:** лагерь труда и отдыха при МКОУ Ленинской ООШ

**Срок реализации:** 1 смена – 10 дней.

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 14 до 16 лет. Общая численность детей – 2 человека.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 9.00 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00 - 9.30	Сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)
09.45 - 10.00	Утренняя зарядка

10.00 - 10.30	Завтрак
10.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Трудовой десант
14.30 - 15.00	Линейка по итогам дня
15.00	Уход детей домой

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: - игра; - ритуалы и традиции отряда и лагеря.

	Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.
--	--

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформлением помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	-реализация программы по направлениям РДДМ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ культура и искусство</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
Заключительный этап (21 день смены)	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

### **Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

## Календарный план работы

3 июня		4 июня		5 июня	
09.00-09.30	Сбор детей, инструктаж	Сбор детей, инструктаж		Сбор детей	
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)		Знакомство с программой(линейка)	
09.45-10.00	Зарядка	Зарядка		Зарядка	
10.00-10.30	Завтрак	Завтрак		Завтрак	
10.30-13.00	Здравствуй, солнечное лето(игры, конкурсы). (Библиотека). Трудовой десант	Трудовой десант. Спортивно-развлекательная игра «Раз,два,три-беги!»(СДК)		Игровая программа «Путешествие на необитаемый остров». Игра «Необычный город»	
13.00-13.30	Обед	Обед		Обед	
13.30-14.00	Игровая программа «Веселое путешествие» (СДК) Трудовой десант	Игровая программа «Возвращение из космоса» Трудовой десант		Игры по интересам. Анкетирование на открытие лагеря. Трудовой десант	
14.15	Уход детей домой	Уход детей домой		Уход детей домой	

6 июня  
«День творчества»

7 июня 2024  
«Великие  
изобретения и  
открытия»

8 июня 2024 среда  
«День Защиты окружающей среды»

10 июня 2024  
«День безопасности»

11 июня 2024  
«В мире профессий»

13 июня 2024  
«День Друзей»

09.00-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45-10.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
10.00-10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.30-13.00	Тематическая познавательная программа «Мы говорим о Пушкине-поэте...». -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе Трудовой десант	Настольная игра «Экспедиция вкусов» - Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс рисунков «Я	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе Трудовой десант	Повторяем ПДД «Безопасный путь домой». Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе Трудовой десант	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»  -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе Трудовой десант	- «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -Игра «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически» -фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания друг другу» -Игры на свежем воздухе Трудовой десант



<b>09.45-10.00</b>	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
<b>10.00-10.30</b>	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
<b>10.30-13.00</b>	<p>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>-Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p>	<p>- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»</p> <p>- Большая командная игра «Физкульт-Ура!»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p>	<p>-Викторина «Туристические знаки»</p> <p>-Квест-игра «Волшебная роза ветров»</p> <p>-Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p>	<p>-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:</p> <p>✓ викторина «Животные нашего края»</p> <p>✓ инструктаж «Как вести себя около животных».</p> <p>-Знакомство с профессией кинолога</p> <p>-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</p> <p>Трудовой десант</p>	<p>Тематический час «История Олимпийских игр»</p> <p>-Спортивное мероприятие «Сила Первых»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Трудовой десант</p>	<p>-Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>- Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</p> <p>- Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</p>
<b>13.00-13.30</b>	обед	обед	обед	обед	обед	обед
<b>13.30-14.00</b>	Трудовой десант	Трудовой десант	Трудовой десант	Трудовой десант	Трудовой десант	
<b>14.15</b>	Уход детей домой	<b>Уход детей домой</b>	<b>Уход детей домой</b>	Уход детей домой	Уход детей домой	«Огонек!»
						Уход детей домой



09.00-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ			
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ

		государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ				
09.45-10.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
10.00-10.30	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.30-13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>-Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>-Конкурс рисунков «Люблю природу русскую...»</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>	<p>День памяти «Мы помним!»</p> <p>-Игра по станциям «Твори!»</p> <p>Выдумывай!</p> <p>Пробуй!»</p> <p>- КТД поделка из бросового материала</p> <p>- рудовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Письмо себе любимому»</li> <li>-Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».</li> <li>-Конкурс перевралей.</li> <li>-Конкурс пародий</li> <li>-Весёлые старты</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный час «Страна Пионерия»</li> <li>-КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»</li> <li>-Акция «А ты сегодня улыбался?»</li> <li>-Прогулка рисунки «Краски лета»</li> <li>- Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»</li> <li>КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»</li> <li>-Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»</li> <li>-Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.</li> <li>-Отрядный коллаж «Мы-россияне»</li> <li>- Трудовой десант</li> </ul>

		десан т		- Трудовой десант		
<b>13.00- 13.30</b>	обед	обед	обед	обед	обед	обед
<b>13.30- 14.00</b>	Трудовой десант		Трудовой десант	Трудовой десант	Трудовой десант	Трудовой десант
<b>14.15</b>	Уход детей домой		<b>Уход детей домой</b>	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

