

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МКОУ Ленинской ООШ

Е.Н. Станкеева

Приказ № 30.6
от «26» августа 2024_ г.

**Программа антирисковых мер, направленных на профилактику
школьной неуспешности на 2024 – 2025 учебный год**

Программа антирисковых мер, направленных на профилактику школьной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психологопедагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики школьной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психологопедагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Оленинского муниципального округа</p>
--	---

Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0 %).2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 33 %).3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (0 %).4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).7. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).
--------------------	---

	<p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
--	---

Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, учителями предметниками.</p> <p>Анализ обработанной информации будет произведен директором школы</p>
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с

и задач	<p>обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>
	<p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>
	<p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года 0 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 100 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9 по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
-------------	--

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственн ые	Участники
<p>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности</p>	<p>май, сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>Учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	<p>15-25 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
<p>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями- предметниками. Составление расписания занятий</p>	<p>25-30 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя- предметники, классные руководители,</p>

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2024	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители),
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	сентябрь, декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

учебной неуспешности

Разработка плана корпоративного

1-15 сентября 2024

заместитель

заместитель

	<p>обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>		директора	директора
	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>-</p>	октябрь, декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

--	--	--	--	--

	<p>Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	сентябрь 2024	заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	<p>Проведение аудита методики</p>	сент	заместитель директора	

<p>работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.</p> <p>Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	ябрь 2024	учителя-предметники, классные руководители
---	-----------	--

<p>Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования</p>	июнь 2024	директор ОУ	заместитель директора
--	-----------	-------------	-----------------------

	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся рисками учебной неуспешности</p>	с	<p>сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители),</p>
	<p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся рисками учебной неуспешности</p>	с	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, родители(законные представители),</p>
	<p>Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся рисками учебно неуспешности</p>	с	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители</p>

<p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение</p>	<p>15-30 сентября 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>классные руководители, родители</p>
	<p>психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>			<p>(законные представители)</p>
	<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>классные руководители, родители (законные представители)</p>

	Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления	сентябрь 2024	директор	заместитель директора
	учебной неуспешности			
	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители, родители (законные представители)

	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	

	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	класные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
--	---	------------------------	-----------------------	--