

## Публичный доклад

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**Ленинской** основной общеобразовательной школы

2024 год

№	Направление деятельности	Содержание		
		Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Оленинский район»</li><li>❖ Официальное полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа (МКОУ Ленинская ООШ).</li><li>❖ - Юридический адрес – 172403, Тверская область, Оленинский муниципальный округ, д. Шиздерово, здание 14 тел. 3-43-65, факс 3-43-65,</li><li>❖ moulen1314@yandex.ru</li><li>❖ Школа расположена в одном здании</li><li>❖ Историческая справка: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа основана в 1932 году, находится на территории Шиздеровского территориального отдела, Оленинского района, Тверской области. Расположена в юго-западной части района на расстоянии 40 км от центра района пос. Оленино, на границе Оленинского и Бельского районов. На территории протекает река Обша. Центром является дер. Воротьково, школа расположена в дер. Шиздерово, что в 0,8 км от центра. Юридический и фактический адрес: д. Шиздерово,</li></ul>	<p>В школе обучалось 6 учащихся по классам на 01.09.2024 г.:</p> <p>1 – 0 чел. 2 - 0 чел. 3 – 0 чел. 4 – 0 чел. 5 – 1 чел. 6 - 0 чел. 7 – 1 чел. 8 – 0 чел. 9 – 4 чел.</p> <p>Количество классов – 3.</p> <p>Из числа обучающихся 14 % учащихся других территориальных округов.</p>	<p>- Устав школы</p> <p>- Лицензия: серия 69Л01 № 0000729</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации</p> <p>Серия 69А01 №0000401 от 16.06.2015г. Срок действия свидетельства до 16.06.2027 г.</p>

Оленинский район, Тверская область.

Численность населения на 01.01.2022 года составляет около 198 человек, из них пенсионеров 76 человек.

Характерным для территории, как и для всей сельской местности России, является демографический спад. Ежегодно количество обучающихся уменьшается на 3-4 человека. (2016-2017 уч. год – 19 человек; 2017-2018 уч. год – 17 человек, 2017-2018 уч. год – 15 человек, 2018-2019 уч. год – 14 человек, 2019-2020 уч. год – 11 человек, 2021-2022 – 9 человек. 2022-2023 – 9 чел., 2023-2024 – 5 чел.)

На территории есть СДК, почта, детский сад, библиотека, медпункт. Основное предприятие ГМУП «Краснодолинское», в декабре 2011 года прекратило своё существование, где работала большая часть родителей нашей школы. В данный момент некоторые родители ездят на заработки, другие занимаются личным хозяйством. Прожиточный уровень населения ниже среднего.

Сообщение осуществляется автобусом, который из центра приходит два раза в неделю.

Молодое население на территории не остается т.к. нет жилья и работы.

**Численность и состав обучающихся на 01.09.2022 г.:**

- Количество учащихся 9 чел.
- Начальная школа 1 чел. – 1 класс
- Основная школа 8 чел. – 3 класса.

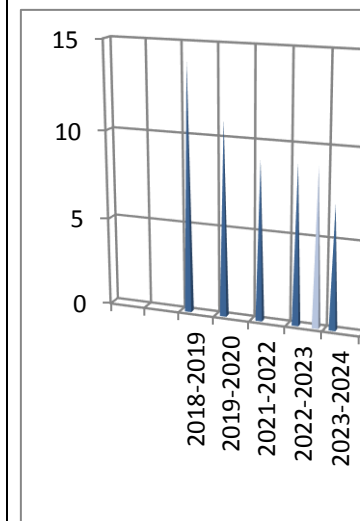
**Социальная структура семей обучающихся:**

- неполные семьи – 36 %
- полные семьи – 33 %
- опекаемые учащиеся – 33 %

**Численность работников:**

всего – 7 чел.  
педагогов – 4 чел.  
Персонала - 3 чел.

**Динамика количества учеников за 3 года**



- Положение о Совете школы
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о МО классных руководителей.
- Положение о Совете учащихся

		<p>➤ Многодетные - 0 %</p> <p>Директор школы – Станкеева Елена Николаевна</p> <p>2. Совет школы, Общешкольная конференция, Педагогический совет, Совет учащихся, Общешкольный родительский комитет, МО классных руководителей</p> <p><b>Достижения учреждения в конкурсах:</b></p> <p>Школа принимает участие во многих районных конкурсах и соревнованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимали участие в изготовлении новогодней игрушки, в конкурсе «Зеркало природы», где заняли призовые места.</li> <li>2. Принимали участие в соревновании «Кросс нации», где заняли призовые места.</li> <li>3. Конкурсе «Медаль для мамы», где заняли призовые места.</li> <li>4. Конкурсе чтецов стихотворений о ВОВ, где заняли 1 место.</li> </ol> <p>Правонарушений в течение года не было.</p>		<p>➤</p> <p>➤ Положение о классном руководителе</p>	
2	Особенности образовательного процесса	<b>Общеобразовательные программы, реализуемые в ОУ</b>		<p>➤ Доля учащихся, занимающихся в кружках – 72%</p> <p>Доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 72%</p> <p>Реализуются воспитательные программы:</p> <p>➤ «Историко – краеведческая работа»</p> <p>➤ «Здоровье»</p> <p>➤ «Нравственно-патриотическое воспитание на наших</p>	<p>В Программе развития на 2023-2024 года осуществляются подпрограммы:</p> <p>- «Здоровье»,</p> <p>- «Семья»</p> <p>- «Учение»</p> <p>- «Историко-краеведческая работа»</p> <p>Разработана программа по введению новых стандартов.</p>
		Наименование образовательных программ:	Уровень, Направленность		
		Начальное общее образование	Общеобразовательный по ФГОС		

	<p>Основное общее образование</p> <p><b>Начальное общее образование</b> (первая ступень) - нормативный срок освоения 4 года.</p> <p>На ступени начального общего образования, обеспечивается развитие обучающихся, овладение ими чтением, счетом, письмом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p> <p>В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-4 классов перешли на новые государственные образовательные стандарты второго поколения, призванные обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Главной целью образования становится развитие личности ученика. Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.</p> <p>Начальное общее образования является базой для получения основного общего образования.</p> <p><b>Основное общее образование</b> (вторая ступень) - нормативный срок освоения 5 лет.</p> <p>На ступени основного общего образования, обеспечивается освоение</p>	<p>общеобразовательный</p> <p>5,6,7, 8,9 классы по ФГОС</p>	<p>традициях»</p> <p>➤ «Учение»</p>	<p>Приложения:</p> <p>1.Введение стандартов</p>
--	--	---	-------------------------------------	---

		<p>обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонности, интересы и способности к социальному самоопределению.</p> <p>Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.</p> <p>Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного плана (1 –вариант, приложение к приказу Министерства Образования Российской Федерации). План сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.</p> <p>Новое содержание образования включает в себя альтернативные подходы решения и оценки проблем современного общества. Без опыта ведения диалога, дискуссий решение этих проблем невозможно. Нужно вести работу по формированию таких качеств личности как толерантность, коммуникабельность.</p> <p>Перед учителями стояли также задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- помочь ученику осмыслить цели существования</li><li>- помочь понять значимость обучения</li><li>- обрести веру в собственные силы.</li></ul> <p>Информационное обучение предполагает в основном нетрадиционные формы уроков: урок – презентация, урок – игра, «круглые столы», дебаты. Они способствуют выявлению и развитию творческих способностей учащихся, выражению своего мнения у учащихся, созданию ситуации успеха.</p> <p>Систематически стали применять учителя на уроках и внеклассных мероприятиях мультимедийный проектор, интерактивную доску, компьютер, телевизор. Открытые уроки немыслимы без применения</p>		
--	--	---	--	--

инновационных технологий. Применение наглядного материала стимулирует воображение и образное восприятие.

Вывод: продолжить работу по информатизации обучения.

**В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; Осенняя ярмарка; День учителя; День открытых дверей; Новогодние утренники и дискотека; Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека, День защитника отечества; Международный женский день; Масленица, День космонавтики, мероприятия к историческим датам.  
*Положительный результат:* Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь классных руководителей Прохоровой Т.И., Кочновой Г.В. и др.

**Школа работает** в следующем режиме: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 х классов. Дети учатся в одну смену.

Длительность перемен составляет 10 минут, большая перемена – 40 минут.

Педагоги школы активно используют нетрадиционные формы работы с учащимися в рамках дополнительного образования, все кто работают по ФГОС имеют программы кружковой работы. Широкое внедрение таких видов деятельности как викторины, КВНы, литературные гостиные, чаепития, игры, турниры, конкурсы, предметные недели и др., позволяет избежать перегрузок, учащихся на уроке, а также повышает интерес к предмету и развивает творческие способности учащихся.

Участие педагогов в районных конкурсах:

- Учителя Прохорова Т.И., Кочнова Г.В., Мотрунич О.В совместно с учащимися принимали участие в районных конкурсах «Зеркало

		природы», «Медаль для матери». В них заняли призовые места.		
3	<b>Условия организации образовательного процесса</b>	<p>Школа имеет лицензию на образовательную деятельность и Свидетельство об аккредитации.</p> <p>Предметы федерального компонента базисного учебного плана 100% обеспечены учителями в соответствии со специальностью, что подтверждается документом о профессиональном образовании.</p> <p>Правила приема в школу закреплены Положением и Уставом школы.</p> <p>Школа охраняется сторожем в ночное время. Оснащена пожарной сигнализацией.</p> <p><b>Кадровое обеспечение образовательного процесса:</b></p> <p>Педагогический коллектив состоит из 4 человек. Высшее образование имеют 4 учителей. Среднее специальное (педагогическое) у 0 учителей. Средний стаж работы 35 лет. Коллектив женский. Возраст от 53 до 62 лет. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 учителей, . Текущие кадры нет (вместе коллектив работает более 27 лет).</p> <p>Курсы повышения квалификации проходятся по графику. В 2023-2024 учебном году <u>прошли курсы повышения квалификации 7 человек – 100%</u></p> <p>Имеются Правила приема в школу, Правила внутреннего распорядка, Штатное расписание, Тарификация, Статистика по библиотечному фонду, Статистика по информационным ресурсам. Статистика по кадровому составу. Заключение Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора. Примерное меню. В школьной столовой питаются 100% учащихся.</p> <p>К новому учебному 2024-2025 году выполнен косметический ремонт школы, приобретён спортивный инвентарь.</p>	<p>➤ Средняя наполняемость классов – 2 чел.,</p> <p>➤ количество учащихся на одного учителя – 1,</p> <p>Учебная площадь на 1 учащегося – 28 м<sup>2</sup>.</p> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <p>- количество книг в библиотеке на одного учащегося – 454</p> <p>- среднее количество времени использования Интернета на одного учащегося в год – 50 час;</p> <p>- количество учащихся на один компьютер – 1;</p> <p>- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеурочным вопросам – 100 %.</p> <p><b>Кадровое обеспечение образовательного процесса:</b></p> <p>- средний возраст педагогов – 55 года;</p>	<p>➤ Правила приема в школу регламентируются Уставом школы.</p> <p>➤ Правила внутреннего трудового распорядка утверждены на собрании трудового коллектива</p> <p>➤ Фонд школьной библиотеки составляет <b>5000</b> книг, брошюр, журналов, в том числе школьных учебников 277 экземпляров. Имеется выход в Интернет.</p> <p>➤ Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.</p> <p>➤ В школе ведется мониторинг по МТБ:</p> <p>- компьютеры - 5</p> <p>- ноутбуки - 6</p> <p>- принтеры - сканеры - 6</p> <p>- мультимедийный</p>

			<p>- доля учит. муж. – 0%;</p> <p><b>Уровень образования педагогов:</b></p> <p>- высшее – 100 %</p> <p>- средне-спец.–0 %</p> <p>➤ <b>Доля аттестованных педагогов 100 % т.ч.:</b></p> <p>-на первую квалификационную категорию – 0 %</p> <p>➤ <b>Доля руководящих работников и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %;</b> доля учителей прошедших курсы компьютерной грамотности-100%</p> <p>➤ <b>Доля учителей применяющих ИКТ в учебном процессе – 100 %.</b></p>	<p>проектор - 1</p> <p>- телевизоры - 2</p> <p>- DVD - 1</p> <p>- видео-магнит. - 1</p> <p>- муз. центры - 2</p> <p>- магнитолы – 2</p> <p>- интерактивный комплекс-2</p> <p>Интерактивная доска - 2</p> <p>Кабинет обслуживающего труда имеет 2 электрические машинки, спортзал, оснащенный необходимым оборудованием.</p> <p>➤ Имеются заключения Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора.</p> <p>➤ Примерное меню соответствует требованиям СанПИН.</p>
--	--	--	--	--



4	<p><b>Результаты деятельности учреждения, качество образования.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Участие детей в конкурсах</b></p> <p>➤ <b>Спортивная работа</b></p> <p>Спортивно-оздоровительная работа ведётся в школе комплексно: занятия физической культурой, спортивные секции, туристические походы, экскурсии, оздоровительные кампании, дни здоровья, профилактические мероприятия. Во время летних каникул 5 учащихся 4-9 классов посещали лагере с дневным пребыванием при школе.</p> <p>На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы. В работе выбраны следующие направления, которые работают уже несколько лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система знаний о здоровье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- изучение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p>Основными задачами коллектива являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резерв здоровья, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья через приобщение к здоровому образу жизни. В школе проводятся дни здоровья, классные часы, встречи с медицинскими работниками. Изучая динамику состояния здоровья детей в нашей школе, мы обратили внимание на следующий фактор: из года в год среди поступающих в первый класс увеличивается количество детей, уже имеющих различные отклонения в здоровье. Особенно – зрение, нарушения речи.</p> <p>Для улучшения здоровья детей так же проводятся оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Освобожденные учащиеся от уроков физкультуры посещают уроки, выполняют посильные упражнения, являются помощниками учителя во время соревнований. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное. <b>Состояние за последние 5 лет.</b></p>	<p>➤ Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации - 100%</p> <p>➤ Доля технологий процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей – 100%.</p>	<p>➤ Мониторинг «Оценка качества образования»</p> <p>➤ Положение «О текущей и промежуточной аттестации учащихся»</p> <p>➤ Положение «О системе оценок в форме и порядке проведения итоговой аттестации выпускников»</p>
---	---	---	---	---

Учебный год	Количество учащихся	Практически здоровы	Отклонения в здоровье
2019-2021	11	9	2
2021-2022	9	8	1
2022-2023	9	8	1
2023 -2024	7	7	0

Педагоги школы в системе работают над внедрением в учебно – воспитательный процесс здоровые берегающих технологий и реализации программы «Здоровье».

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы библиотеки, СДК, ФАП.

ГИБДД - профилактическая работа по воспитанию сознательной дисциплины и ответственности при соблюдении правил поведения на улице, дороге и в транспорте;

Совет ветеранов войны и труда - совместная работа по воспитанию у обучающихся любви к Родине, уважения к истории Отечества и ее защитникам, чувства ответственности за свою страну.

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

- основная группа – 100 %;
- Спецгруппа – 0 %;
- освобожденных – 0 %;

\* Доля пропущенных ученик – часов за год – 0.5 часа.

\* Доля посещения спортсекций – 100 %;

- количество часов для занятия спортом на одного ученика в неделю – 3

\* Доля курящих – 0 %;

\* Доля обучающихся охваченных программой укрепления здоровья – 100 %.

\* Результат оздоровительной деятельности:

Мероприятия	2022-2023	2023-2024
Охват горячим питанием	74 %	100%
Витаминация	100%	100%
	9 чел..	7 чел./ .

5.	Социальная активность и внешние связи учреждения			
6.	Финансовая – экономическая деятельность.	<p>1. Годовой бюджет – 4144247,93 рублей</p> <p>2. Направления использования бюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заработная плата 26165193,58 рублей</li> <li>• Пособие по социальной помощи 12306,73 рублей</li> <li>• Начисления на выплаты оплате труда 955225.87 рублей</li> <li>• Услуги связи 4953,13 рублей</li> <li>• Коммунальные услуги 39474,59 рублей</li> <li>• Услуги по содержанию имущества 35360,03</li> <li>• Прочие услуги 10800,00 рублей</li> <li>• Прочие расходы 250.00 рублей</li> </ul>	<p>Количество денег на одного ученика в год - 210 670.50 руб.</p> <p>- доля от предпринимательской деятельности в бюджете 0 %.</p>	<p>Трудовые договора (контракты) с работниками заключены.</p> <p>- Смета расходов и доходов на 2023 г.</p>

7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение стоимости основных средств 8538,25 рублей</li> <li>• Страхование 6021,98 рублей</li> <li>• Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов 321320,00 рублей</li> <li>• Увеличение стоимости стройматериалов – 5000,00 рублей</li> <li>• Увеличение стоимости продуктов питания – 17540,10 рублей</li> <li>• Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения – 2500,00</li> <li>• Услуги, работы для целей капитальных вложений 25700,00 рублей</li> </ul> <p>3. Использование средств спонсоров, благотворительных фондов - 5000-00 рублей, в том числе - ремонт школы 5000-00 рублей</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта и развитие одаренных учащихся.</li> <li>3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.</li> </ol>		
----	--	---	--	--

8.	<p><b>Заключения. Перспективы и планы развития.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основные проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение использования сети Интернет в учебном процессе</li> <li>2. Ухудшение демографической ситуации, снижение численности учащихся.</li> <li>3. Укрепление материально-технического оснащения кабинетов географии и начальных классов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Основные направления развития школы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО. Введение ФГОС ОВЗ.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС</li> <li>3. В рамках научно-методической работы мотивировать учителей на творческую деятельность представлением их опыта для прохождения аттестации.</li> <li>4. Совершенствовать систему административного контроля качества обучающихся и результата обученности учащихся.</li> <li>5. Выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы научно-исследовательской проектной работы.</li> <li>6. Расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями.</li> <li>7. Забота о здоровье школьников</li> </ol>		
----	---	---	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку учащихся	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	--
1.12	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный Бесчисленности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/ 14 %



	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м